



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

Câmara Municipal de Vitória do Mearim – Gabinete Compartilhado

Relatório Técnico de Visita às Escolas da Região do Japão

Data da Visita: 08 de abril de 2025

A escola precisa ser o lugar onde toda criança deseje estar. Deve ser o prédio mais bonito do povoado, um espaço de sonhos possíveis. Seus profissionais devem ser preparados não só para ensinar conteúdos, mas para acolher, ouvir, respeitar e caminhar junto com cada estudante. Porque educar é mais que instruir — é construir pertencimento.

Paulo Freire e Maria Montessori

Uma escola bem cuidada não é apenas fruto de investimentos em estrutura — ela nasce do respeito com que é tratada por quem a vive diariamente. Quando alunos, professores e comunidade sentem que pertencem àquele espaço, nasce também o desejo de cuidar, preservar e valorizar cada sala, cada parede, cada gesto educativo.

Durante a visita às escolas da região do Japão, observamos carências que comprometem o cotidiano escolar: a falta de materiais básicos, a ausência de climatização, a precariedade da estrutura física, a escassez de recursos pedagógicos e o desafio de ensinar e aprender em turmas multisseriadas sem suporte adequado.

Essas realidades não são apenas técnicas. Elas impactam diretamente no sentimento de pertencimento, na permanência dos alunos, no desempenho pedagógico e na valorização dos profissionais. É preciso, portanto, garantir que as escolas sejam lugares onde os estudantes **desejem estar** — e isso só será possível com espaços seguros, acolhedores e com práticas pedagógicas que reconheçam a diversidade de sujeitos e contextos.

Por isso, este relatório é mais que um apontamento de problemas. Ele é um chamado à responsabilidade coletiva com o futuro educacional do município. Quando a escola se torna centro de cuidado, pertencimento e aprendizagem, transforma não só vidas individuais, mas o território ao seu redor.

1. Objetivo da Visita

A visita às escolas da região do Japão, zona rural de Vitória do Mearim, teve como objetivo realizar um levantamento in loco das condições físicas, pedagógicas e estruturais das



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

unidades escolares, a fim de subsidiar ações imediatas por parte da Secretaria Municipal de Educação.

2. Vereadores Presentes

A comitiva da Câmara Municipal foi composta pelos(as) seguintes vereadores(as):

- Aleilson Santos
- Cenilda Coelho
- Fernando Jardim
- Marcioneide Costa
- Marcone Maciel
- Maria Mota
- Paulinha da Funerária
- Raimundinho
- Roberto Prazeres

3. Escolas Visitadas e Diagnóstico

Escola Municipal Godofredo Matos Maciel – Povoado São Félix

- Ausência de sala de secretaria e de gestão escolar;
- Instalação elétrica do bebedouro exposta, oferecendo risco à segurança;
- Reparos de piso e forro de uma das salas de aula não foram finalizados;
- Excesso de calor no turno vespertino, com relatos de estudantes que passaram mal.

Escola Municipal Izidório de Jesus Lopes – Povoado Livramento

- Banheiro com rachaduras significativas nas paredes;
- Caixa d'água próxima à escola inutilizada e com estrutura comprometida, oferecendo risco à comunidade escolar.

Escolas Municipal José Carlos Mota Silva – Povoado Sumaúma

- Reforma em andamento com questionamentos sobre a previsão de conclusão.



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

Escola Municipal de Santa Joana

- Falta de forro nas salas e ausência de ventiladores, prejudicando a permanência dos alunos, que têm saído antes do horário regular;
- Acabamento da fachada, calçada e área de acesso à entrada da escola inacabados, com restos de material de obra no local.

Nota Técnica: De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)

– Lei nº 9.394/1996, Art. 24, inciso I, a carga horária mínima anual para o Ensino

Fundamental é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos de efetivo trabalho escolar. A saída antecipada de alunos compromete esse direito e o cumprimento legal da carga horária.

Escola Municipal José Ribamar Silva – Povoado Santa Rosa

- Escola em reforma. Questiona-se onde os alunos estão estudando temporariamente;
- Se não estiverem assistindo aulas, é necessário o envio do **calendário específico** de reposição;
- Qual o **prazo estimado para a conclusão** da reforma?

Escola José Gervásio Maciel – Povoado São Benedito

- Estrutura da escola comprometida por erosão;
- Urgência de intervenção estrutural e solicitação de prazo para o **retorno das aulas**.

Escola Municipal Paulo Maciel Neto – Povoado São Benedito

- Quadros-brancos desgastados e necessitando substituição;
- Falta de limpeza nos aparelhos de ar-condicionado;
- Portas danificadas, sem trincos;
- Fiação elétrica exposta e necessidade de pintura geral;
- Relatos de que professores estão apagando os quadros com buchas domésticas trazidas de casa.

4. Demandas Gerais Observadas

- Ausência de materiais de limpeza básica;



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

- Falta de recursos pedagógicos como pincéis para quadro branco e apagadores;
- Necessidade de pintura e climatização das salas de aula;
- Presença de turmas multisseriadas, o que exige uma **atenção pedagógica diferenciada**.

5. Observações Pedagógicas sobre as Turmas Multisseriadas

As turmas multisseriadas representam uma organização didática complexa e desafiadora, requerendo formação específica para os docentes e apoio pedagógico contínuo. A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e o documento “**Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica**” (Resolução CNE/CEB nº 4/2010) destacam: “A oferta de educação nas escolas com turmas multisseriadas exige organização curricular flexível, metodologias diferenciadas, formação continuada e acompanhamento pedagógico constante, de modo a garantir a aprendizagem significativa de todos os estudantes.”

Dessa forma, recomenda-se a designação de **uma coordenação pedagógica específica** para essa forma de organização escolar, com foco em planejamento, avaliação e apoio ao trabalho docente.

6. Recomendações Finais

Ao concluir esta visita e registrar as observações aqui apresentadas, reafirmamos que o papel da escola vai além do ensino formal. A escola é — ou deve ser — um ponto de encontro entre saberes, afetos e possibilidades. É o espaço onde a criança aprende a ler o mundo e a sonhar com um futuro possível. Por isso, cada reparo feito, cada sala equipada, cada professor valorizado, é também um investimento na dignidade dos estudantes e no desenvolvimento das comunidades onde essas escolas estão inseridas.

O Gabinete Compartilhado da Câmara Municipal de Vitória do Mearim segue firme no compromisso de fiscalizar, dialogar e colaborar para o fortalecimento da rede municipal de ensino. Este relatório é encaminhado à Secretaria Municipal de Educação como parte desse compromisso, com o objetivo de subsidiar ações urgentes e planejadas que garantam às nossas crianças e jovens uma escola onde desejem estar, aprender e pertencer. Porque educar é, sobretudo, um ato de cuidado. E cuidar da escola é cuidar do futuro de Vitória do Mearim.



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

Diante das constatações descritas, o Gabinete Compartilhado da Câmara Municipal solicita que a Secretaria Municipal de Educação:

1. Elabore um plano de ação emergencial para as demandas estruturais e pedagógicas levantadas;
2. Providencie os materiais pedagógicos e de limpeza básicos para o funcionamento das escolas;
3. Apresente um cronograma de finalização das reformas em andamento;
4. Disponibilize informações sobre o calendário escolar das escolas afetadas por reformas ou interrupções;
5. Implante um programa de formação continuada para os professores que atuam em turmas multisseriadas, com o devido acompanhamento pedagógico.

Gabinete Compartilhado

Câmara Municipal de Vitória do Mearim

Data: 14 de abril de 2025


Alenison Santos


Cenilda Coelho


Fernando Sérgio Rodrigues Jardim


Marcioneide Gomes Costa Maciel


Marcone Maciel


Maria Mota


Paulinha da Funerária


Raimundo Franco


José Roberto Prazeres