



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

Câmara Municipal de Vitória do Mearim – Gabinete Compartilhado

Relatório Técnico de Visita às Escolas da Região do Japão

Data da Visita: 08 de abril de 2025

A escola precisa ser o lugar onde toda criança deseje estar. Deve ser o prédio mais bonito do povoado, um espaço de sonhos possíveis. Seus profissionais devem ser preparados não só para ensinar conteúdos, mas para acolher, ouvir, respeitar e caminhar junto com cada estudante. Porque educar é mais que instruir — é construir pertencimento.

Paulo Freire e Maria Montessori

Uma escola bem cuidada não é apenas fruto de investimentos em estrutura — ela nasce do respeito com que é tratada por quem a vive diariamente. Quando alunos, professores e comunidade sentem que pertencem àquele espaço, nasce também o desejo de cuidar, preservar e valorizar cada sala, cada parede, cada gesto educativo.

Durante a visita às escolas da região do Japão, observamos carências que comprometem o cotidiano escolar: a falta de materiais básicos, a ausência de climatização, a precariedade da estrutura física, a escassez de recursos pedagógicos e o desafio de ensinar e aprender em turmas multisserieadas sem suporte adequado.

Essas realidades não são apenas técnicas. Elas impactam diretamente no sentimento de pertencimento, na permanência dos alunos, no desempenho pedagógico e na valorização dos profissionais. É preciso, portanto, garantir que as escolas sejam lugares onde os estudantes **desejem estar** — e isso só será possível com espaços seguros, acolhedores e com práticas pedagógicas que reconheçam a diversidade de sujeitos e contextos.

Por isso, este relatório é mais que um apontamento de problemas. Ele é um chamado à responsabilidade coletiva com o futuro educacional do município. Quando a escola se torna centro de cuidado, pertencimento e aprendizagem, transforma não só vidas individuais, mas o território ao seu redor.

1. Objetivo da Visita

A visita às escolas da região do Japão, zona rural de Vitória do Mearim, teve como objetivo realizar um levantamento in loco das condições físicas, pedagógicas e estruturais das



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

unidades escolares, a fim de subsidiar ações imediatas por parte da Secretaria Municipal de Educação.

2. Vereadores Presentes

A comitiva da Câmara Municipal foi composta pelos(as) seguintes vereadores(as):

- Aleilson Santos
- Cenilda Coelho
- Fernando Jardim
- Marcioneide Costa
- Marcone Maciel
- Maria Mota
- Paulinha da Funerária
- Raimundinho
- Roberto Prazeres

3. Escolas Visitadas e Diagnóstico

Escola Municipal Godofredo Matos Maciel – Povoado São Félix

- Ausência de sala de secretaria e de gestão escolar;
- Instalação elétrica do bebedouro exposta, oferecendo risco à segurança;
- Reparos de piso e forro de uma das salas de aula não foram finalizados;
- Excesso de calor no turno vespertino, com relatos de estudantes que passaram mal.

Escola Municipal Izidório de Jesus Lopes – Povoado Livramento

- Banheiro com rachaduras significativas nas paredes;
- Caixa d’água próxima à escola inutilizada e com estrutura comprometida, oferecendo risco à comunidade escolar.

Escolas Municipais José Carlos Mota Silva – Povoado Sumaúma

- Reforma em andamento com questionamentos sobre a previsão de conclusão.



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

Escola Municipal de Santa Joana

- Falta de forro nas salas e ausência de ventiladores, prejudicando a permanência dos alunos, que têm saído antes do horário regular;
- Acabamento da fachada, calçada e área de acesso à entrada da escola inacabados, com restos de material de obra no local.

Nota Técnica: De acordo com a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**

– Lei nº 9.394/1996, Art. 24, inciso I, a carga horária mínima anual para o Ensino Fundamental é de **800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos de efetivo trabalho escolar.** A saída antecipada de alunos compromete esse direito e o cumprimento legal da carga horária.

Escola Municipal José Ribamar Silva – Povoado Santa Rosa

- Escola em reforma. Questiona-se onde os alunos estão estudando temporariamente;
- Se não estiverem assistindo aulas, é necessário o envio do **calendário específico de reposição;**
- Qual o **prazo estimado para a conclusão da reforma?**

Escola José Gervásio Maciel – Povoado São Benedito

- Estrutura da escola comprometida por erosão;
- Urgência de intervenção estrutural e solicitação de prazo para o **retorno das aulas.**

Escola Municipal Paulo Maciel Neto – Povoado São Benedito

- Quadros-brancos desgastados e necessitando substituição;
- Falta de limpeza nos aparelhos de ar-condicionado;
- Portas danificadas, sem trincos;
- Fiação elétrica exposta e necessidade de pintura geral;
- Relatos de que professores estão apagando os quadros com bichas domésticas trazidas de casa.

4. Demandas Gerais Observadas

- Ausência de materiais de limpeza básica;



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

- Falta de recursos pedagógicos como pincéis para quadro branco e apagadores;
- Necessidade de pintura e climatização das salas de aula;
- Presença de **turmas multisseriadas**, o que exige uma **atenção pedagógica diferenciada**.

5. Observações Pedagógicas sobre as Turmas Multisseriadas

As turmas multisseriadas representam uma organização didática complexa e desafiadora, requerendo formação específica para os docentes e apoio pedagógico contínuo.

A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e o documento “**Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica**” (Resolução CNE/CEB nº 4/2010) destacam: “A oferta de educação nas escolas com turmas multisseriadas exige organização curricular flexível, metodologias diferenciadas, formação continuada e acompanhamento pedagógico constante, de modo a garantir a aprendizagem significativa de todos os estudantes.”

Dessa forma, recomenda-se a designação de **uma coordenação pedagógica específica** para essa forma de organização escolar, com foco em planejamento, avaliação e apoio ao trabalho docente.

6. Recomendações Finais

Ao concluir esta visita e registrar as observações aqui apresentadas, reafirmamos que o papel da escola vai além do ensino formal. A escola é — ou deve ser — um ponto de encontro entre saberes, afetos e possibilidades. É o espaço onde a criança aprende a ler o mundo e a sonhar com um futuro possível. Por isso, cada reparo feito, cada sala equipada, cada professor valorizado, é também um investimento na dignidade dos estudantes e no desenvolvimento das comunidades onde essas escolas estão inseridas.

O Gabinete Compartilhado da Câmara Municipal de Vitória do Mearim segue firme no compromisso de fiscalizar, dialogar e colaborar para o fortalecimento da rede municipal de ensino. Este relatório é encaminhado à Secretaria Municipal de Educação como parte desse compromisso, com o objetivo de subsidiar ações urgentes e planejadas que garantam às nossas crianças e jovens uma escola onde desejem estar, aprender e pertencer. Porque educar é, sobretudo, um ato de cuidado.

E cuidar da escola é cuidar do futuro de Vitória do Mearim.



CÂMARA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

Dante das constatações descritas, o Gabinete Compartilhado da Câmara Municipal solicita que a Secretaria Municipal de Educação:

1. Elabore um plano de ação emergencial para as demandas estruturais e pedagógicas levantadas;
2. Providencie os materiais pedagógicos e de limpeza básicos para o funcionamento das escolas;
3. Apresente um cronograma de finalização das reformas em andamento;
4. Disponibilize informações sobre o calendário escolar das escolas afetadas por reformas ou interrupções;
5. Implante um programa de formação continuada para os professores que atuam em turmas multisserieadas, com o devido acompanhamento pedagógico.

Gabinete Compartilhado

Câmara Municipal de Vitória do Mearim

Data: 14 de abril de 2025

Alexson Santos

Cenilda Coelho Pego

Cenilda Coelho

Fernando Sérgio Rodrigues Jardim

Marcioneide Gomes Costa Maciel

Marcioneide Gomes Costa Maciel

Marcone Maciel

Maria Mota

Maria Mota

Paulinha da Funerária

Raimundo Franco

Raimundo Franco

José Roberto Prazeres